

*À la découverte
d'une journée*



avec les enfants

du Multi-accueil



*Votre enfant est accueilli dans un groupe du
Multi-Accueil du Centre Joyeux Béarn.*

*Ce livret vous propose de découvrir le déroulement
d'une journée d'accueil, en lien avec le projet
pédagogique.*

Regard sur les différentes salles de vie :

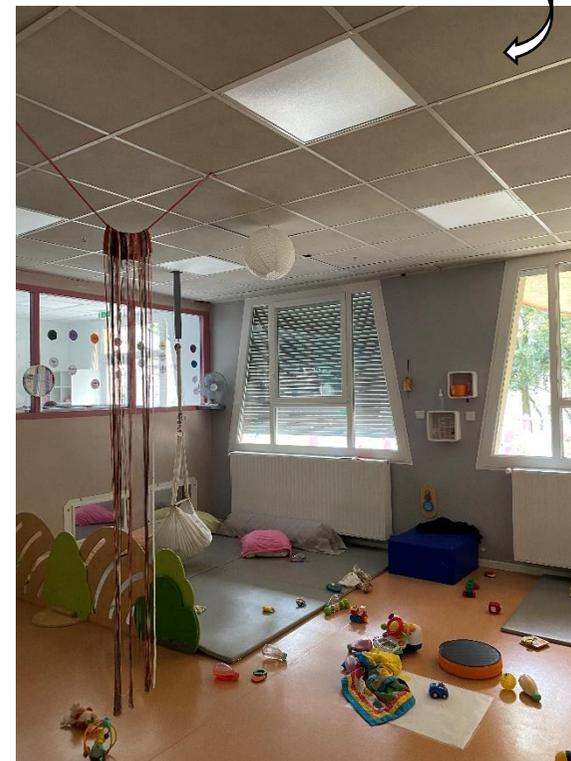
Halte-jeux



Groupe 1



Groupe des bébés



Groupe 2



Passerelle



Lors de votre arrivée, un professionnel individualise votre accueil et celui de votre enfant. Vous pouvez échanger sur la veille, le week-end ou la nuit passée, afin d'assurer une continuité entre votre domicile et le multi-accueil (Evènements que vous souhaitez partager, heure du réveil, alimentation, santé, etc...).

Votre enfant possède **un casier ou un espace pour ranger ses affaires personnelles** notées à son nom.

C'est à cette occasion que vous pourrez chausser votre enfant de chaussons souples.

Les doudous et sucettes sont toujours à la disposition des enfants, ils participent à leur sécurité affective. Peu à peu, l'enfant apprend à les poser dans un meuble à doudou et la sucette sur un support.



... Besoin de jouer



Le jeu libre consiste à laisser l'enfant choisir ce qu'il souhaite, laisser libre cours à son imagination tout en respectant la sécurité de tous. Ce qui leur permet de se découvrir, de découvrir les autres et le monde qui les entoure.





La motricité libre consiste à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l'enfant sans les lui « enseigner ». Un enfant ne sera jamais mis dans une position qu'il n'a pas acquise de lui-même.



Le multi-accueil se compose de différents espaces de jeux, permettant de proposer aux enfants, selon leurs centres d'intérêt, leurs envies, ... différentes activités en privilégiant les petits groupes.



Ateliers semoule, pâtisserie, pâte à modeler et peinture



... Besoin de découvrir l'extérieur



Le jardin permet de diversifier les activités en plein air. Plusieurs sols, plusieurs textures y sont exposées afin de permettre à l'enfant de faire des expériences. Les enfants sont libres de choisir ce qu'ils veulent faire : bac à sable, vélo, toboggan, etc...



...Des sorties peuvent aussi être proposées aux plus grands comme...



Ludothèque



Plaine des jeux du quartier de Saragosse

...Et des rencontres ponctuelles avec des intervenants comme...



La ferme en balade (accueil de la ferme dans le jardin du multi-accueil)



Cirquenbul



Les intermittents du spectacle

... Besoin de manger

Les repas et les goûters, variés et équilibrés, sont cuisinés et préparés par Éric notre cuisinier. Des menus sont établis par la pédiatre et la puéricultrice en collaboration avec le cuisinier.



Les repas sont adaptés à l'âge de l'enfant et respectent le rythme de diversification débutée à la maison.

Le groupe des bébés :



Le groupe des bébés mange dans sa salle d'accueil afin de respecter au maximum leur rythme et l'organisation du service.

Les mamans qui le souhaitent peuvent venir allaiter leur enfant pendant la journée ou porter leur lait tiré.

Les repas leurs sont proposés dans les bras. Lorsque l'enfant s'assied seul et se déplace, il sera installé autour d'une petite table.



Le groupe des moyens / grands :

Les enfants mangent dans la salle à manger.

Ils sont installés sur des chaises et des tables adaptées à leur hauteur afin de favoriser la convivialité et le confort de chacun.



Ils peuvent participer, s'il le souhaite, à l'installation du repas ainsi qu'au débarrassage, permettant de développer leur autonomie.

Lors des repas, les professionnels accompagnent chaque enfant selon son rythme et son niveau d'autonomie. Il peut manger seul s'il le souhaite, avec ou sans cuillère, se servir ou non.



Nous proposons des assiettes à compartiments. L'enfant fait le choix de manger ce qui lui fait envie, dans l'ordre qui lui plait, au rythme qu'il veut !

En aucun cas, on ne force un enfant à manger, ni à goûter un aliment.

... Besoin de soin et d'hygiène

C'est un **instant d'échange** entre le professionnel et l'enfant. Nous cherchons à **privilégier les relations individuelles** au cours du soin.



Les professionnels assurent tout au long de la journée, les changes et les soins de l'enfant. Ils concilient à la fois la nécessité de répondre à leurs besoins et l'acquisition de leur autonomie. Nous proposons :

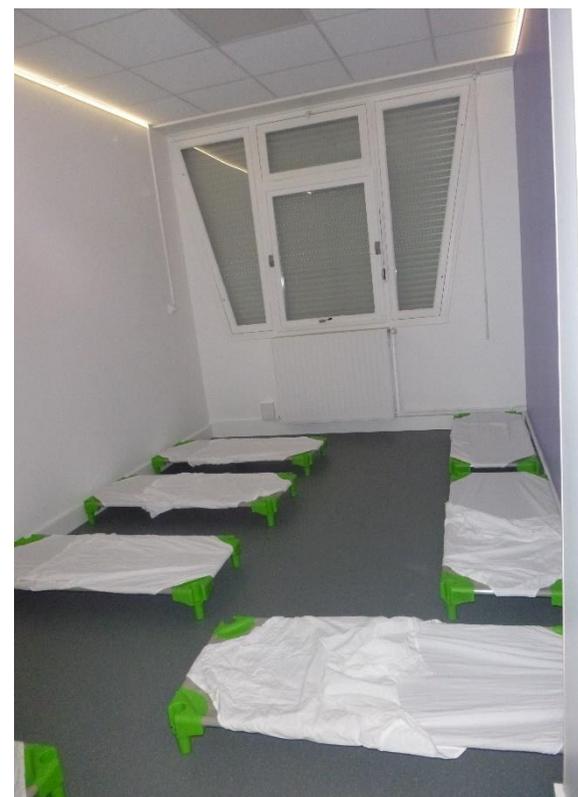
- Le change sur table à langer ou en position debout au sol
- Utilisation ou non des toilettes
- L'enfant plus grand peut se laver seul, se déshabiller, ranger ses vêtements.

... Besoin de se reposer

L'enfant est couché selon ses besoins, son rythme et ses habitudes d'endormissement transmises par le parent (doudou, couverture, rituels ...)



Tous les enfants ont leur propre lit toujours à la même place. Le type de lit proposé évolue selon l'âge, le développement de chaque enfant en concertation avec les parents. L'endormissement est facilité par la présence de l'adulte durant le temps nécessaire, puis une vigilance régulière sera apportée tout au long du sommeil de l'enfant.



...Projet en cours de réalisation

Le Portage : Le jeune enfant sollicite régulièrement le contact et la relation au professionnel. Il a besoin de se sentir suffisamment contenu pour pouvoir se sentir apaisé psychologiquement. Afin d'accompagner certains enfants au plus proche de leurs besoins, nous avons fait le choix de former l'intégralité de l'équipe au portage physiologique à l'aide d'un Sling.



L'adulte qui assure le portage est également plus réceptif au moment où l'enfant n'en a plus besoin. Il peut alors l'inviter à quitter le portage et lui propose une transition adaptée à sa situation.

Tous les enfants ne ressentent pas le besoin d'être porté !



Interculturalité et plurilinguisme :



Au multi-accueil, nous proposons aux parents et aux enfants issue de diverses cultures et langues, de nous les faire découvrir à travers plusieurs instances : activités peinture, affichages dans l'entrée en différentes langues, intervention de parents lors d'une activité lecture etc... Cela a pour objectif de favoriser l'appréhension positive de la diversité linguistique et culturelle des familles.

Itinérance ludique :

Afin de favoriser l'autonomie de l'enfant dans le jeu, nous commençons à mettre en place l'itinérance ludique sur quelques groupes.

C'est un moyen pédagogique qui a pour objectif de donner à l'enfant la possibilité de circuler librement, de choisir ses propres jeux tout au long de la journée en fonction de ses besoins affectifs, cognitifs et sociaux du moment. L'itinérance ludique est basée sur 4 principes :

- La libre circulation
- La liberté dans le jeu
- L'accompagnement des enfants par les adultes
- Des univers de jeux différents (espace calme, motricité, construction, symbolique, manipulation, etc...)



...Les retrouvailles

Lors du retour des parents la professionnelle leur fait individuellement un compte rendu oral qui reprend des faits, les évènements importants vécus par l'enfant.

Ces transmissions permettent aux parents de faire le lien entre la vie de leur enfant en leur présence et en leur absence. De ce fait, il est important de prévoir un temps suffisant pour permettre cet échange.

*Ce livret vous donne un petit aperçu du déroulement
d'une journée. Tout le long de l'accueil de votre
enfant, nous nous tenons à votre disposition pour
échanger et accompagner votre enfant et vous-même
dans la vie quotidienne de notre Multi-Accueil.*

Merci de votre attention...